

Skoletjenesten ved Museerne i Fredericia – vision, mål og strategi

Skoletjenestens opgaver er:

- At varetage gratis museumsundervisning af grundskoleklasser og ungdomsuddannelseshold inden for Fredericias kommunegrænse samt at sikre, at denne undervisning har nøje sammenhæng med Museerne i Fredericias centrale forskning- og formidlingsområder: Fæstning og fristad samt relevante under- og sidetemaer.
- At tilbyde samme museumsundervisning til tilreisende klasser og hold mod betaling.

Skoletjenestens ambition og mål er:

- At alle skolebesøg på Museerne i Fredericia kan sættes ind i en faglig undervisningsramme, hvor eleverne er aktive og udforskende gennem undring og medskaben.
- At tilbyde undervisningsforløb på et højt fagligt niveau, der lever op til Fælles Mål inden for en bred fagrække samt intentionerne i skolereformen og Åben Skole – herunder fokus på bevægelse, digitale færdigheder og 21st Century Skills.
- At være nationalt toneangivende og synlig i forhold til museumsundervisning og –formidling.

Dette skal ske gennem:

- Udvikling af nye undervisningstilbud og samt fortsat justering og optimering af de eksisterende.
- Samarbejde med skoler, ungdomsuddannelser og andre relevante aktører om denne udvikling og justering.
- En løbende faglig ajourføring inden for de nyeste undervisnings- og formidlingsmetoder – herunder også den digitale udvikling samt faglige mål for grundskole og ungdomsuddannelser.
- En løbende faglig ajourføring inden for Museerne i Fredericias centrale forsknings- og formidlingsområder. Dette skal ske i dialog og samarbejde med museets akademiske medarbejdere.
- En generel løbende faglig ajourføring inden for det historiske område – lokalt, nationalt og globalt.
- Generelt samarbejde med andre aktører om udvikling og erfaringsudveksling på undervisnings- og formidlingsområdet – herunder andre skoletjenester, seminarier, kommunens CPU, MMEx, Falihos, HistorieLab, Skoletube og andre relevante aktører.
- Deltagelse i konferencer, seminarer, temadage, messer, studieture, studiegrupper og kurser med pædagogiske, formidlingsmæssige, museale, digitale og historiske temaer. Skoletjenesten skal desuden være medarrangør af disse i relevant omfang.
- Generel åbenhed over for den pædagogiske og museale verden ved at stille Skoletjenesten til rådighed for besøg udefra, sparring, interviews og faglige oplæg.
- Formelle samarbejdsaftaler med relevante aktører.
- En årlig evaluering af Skoletjenestens arbejde samt udarbejdelse af årshjul. Dette gøres i januar/februar måned.